

«САМТҲОИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТИ ПЕДАГОГӢ ДАР ШАРОИТИ КУНУНӢ: ДАСТОВАРД ВА ДУРНАМО»

Тахти ин унвон имрӯз, 28 октябри соли 2025 дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Конференсияи илмӣ-амалӣ баргузор гардид. Дар кори конференсия ходимони илмӣ, олимону муҳаққиқон, докторантон (PhD) ва дигар алоқамандони соҳаи илму маориф иштирок намуданд. Конференсияро директори Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомӣ Сирочиддин Ниёзӣ ифтитоҳ намуда, зимни суханронии худ қайд намуд, ки Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон дар ҳошияи роҳнамоиҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон доир ба илмҳои педагогикаву психология, мактабшиносӣ, ислоҳоти низоми маориф, мазмуни таҳсилот, технологияи навини таълим ва тарбия дар муассисаҳои таълимии ҷумҳурӣ таҳқиқот бурда, ба ҳалли масъалаҳои муҳим ва ояндадори стратегияи ислоҳоти иҷтимоию иқтисодии кишвар ёрии амалӣ мерасонад. Вазифаи асосии таҳқиқоти илмӣ оид ба масъалаҳои назарияи таҳсилот ва педагогика, ҷустуҷӯ ва коркарди андешаҳо, концепсияҳо, назарияҳо мебошад, ки мувофиқи талаботи ҷомеа ва мушкилоти насли наврас мазмуни таълиму тарбияро такмил дода тавонанд. Дар идома доктори илмҳои педагогӣ, профессор, мудирӣ шуъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими пажӯҳишгоҳ Иматзода Лутфия дар мавзӯи «Самтҳои афзалиятноки рушду ташаккули илмҳои педагогӣ дар ҷомеаи муосир» суханронӣ намуда, иброз дошт, ки дар тули фаъолият ходимони илмӣ муассиса тавассути таҳқиқоти илмӣ ба ҳалли масъалаҳои муҳиму ояндадори стратегияи ислоҳоти иҷтимоию иқтисодии кишвар, истифодаи навгониҳои таълимию педагогӣ дар зинаҳои гуногуни таҳсилот масъалаҳоро мавриди таҳқиқ қарор доданд. Солҳои охир вазъияти тадқиқу пажӯҳиш дар соҳаи илмҳои педагогӣ дар кишвар такмил ёфтааст, ин пеш аз ҳама натиҷаи ислоҳоти соҳаи маориф ва татбиқи барномаҳои муҳталиф дар ин самт мебошад. Дар рафти ҳамоиши илмӣ Имомназаров Д – иҷрокунандаи вазифаи сардори раёсати ташхис ва тақризи адабиёти таълимии пажӯҳишгоҳ дар мавзӯи «Нақшаи таълимии муассисаҳои таҳсилоти умумӣ; воқеъият, мушкилот ва дурнамои татбиқи он» ва Холмуродов Алишер - ходими илмӣ шуъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими пажӯҳишгоҳ дар мавзӯи «Таҳқиқоти амал ҳамчун заминаи рушди маҳорати касбии мутахассисони ояндаи педагогӣ» маъруза намуданд. Конференсия кори худро дар бахш идома дод, ки дар кори он 16 маърузаҳо мавриди баррасии олимону муҳаққиқони соҳа қарор гирифт. Дар анҷоми конференсия қарор қабул гардид, ки ҳайати кормандони пажӯҳишгоҳ минбаъд низ таҳқиқотҳои педагогиро идома дода, саҳми арзандаи худро дар пешрафти давлат ва

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Под таким названием сегодня, 28 октября 2025 года, в Институте развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана состоялась научно-практическая конференция. В работе конференции приняли участие научные сотрудники, учёные и исследователи, докторанты (PhD), а также другие специалисты и заинтересованные лица в сфере науки и образования. Конференцию открыл директор Института развития образования имени Абдурахмана Джами Сирожиддин Ниёзи, который в своём выступлении отметил, что институт, руководствуясь указаниями Основателя мира и национального единства — Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, проводит исследования в области педагогики и психологии, реформирования системы образования, содержания обучения, современных технологий преподавания и воспитания в образовательных учреждениях страны, оказывая практическую помощь в решении важнейших и стратегически значимых социальных и экономических задач государства. Основная задача научных исследований в сфере теории образования и педагогики заключается в поиске и разработке идей, концепций и теорий, которые в соответствии с требованиями общества и вызовами молодого поколения способны совершенствовать содержание обучения и воспитания. Далее с докладом на тему «Приоритетные направления развития и формирования педагогических наук в современном обществе» выступила доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделом педагогики, психологии и методики обучения института Иматзода Лутфия. Она подчеркнула, что за годы своей деятельности научные сотрудники учреждения посредством исследовательской работы способствовали решению актуальных и стратегических задач социально-экономических реформ, внедрению педагогических инноваций на разных ступенях образования. В последние годы динамика исследований в области педагогических наук в стране значительно активизировалась, что прежде всего является результатом реформ системы образования и реализации различных программ в данном направлении. В рамках конференции также выступили: Имомназаров Д., и.о. начальника управления экспертизы и рецензирования учебной литературы института, с докладом на тему «Учебный план общеобразовательных учреждений: реалии, проблемы и перспективы реализации» и Холмуродов Алишер, научный сотрудник отдела педагогики, психологии и методики обучения института — с докладом «Практико-ориентированное исследование как основа развития профессионального мастерства будущих педагогических кадров». Работа конференции

продолжилась по секциям, в рамках которых были рассмотрены 16 научных докладов. По итогам конференции было принято решение о дальнейшем продолжении педагогических исследований научным коллективом института и внесении достойного вклада в развитие страны и укрепление достижений государственной независимости. Научное заседание завершило свою работу рассмотрением представленных тематических выступлений.

«KEY DIRECTIONS OF PEDAGOGICAL RESEARCH IN THE MODERN CONTEXT: ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS»

Under this title, a scientific-practical conference was held today, October 28, 2025, at the Institute for the development of education named after Abdurahman Jami of the Academy of education of Tajikistan. The conference brought together scientific staff, scholars and researchers, PhD candidates, as well as other experts and stakeholders in the field of science and education. The conference was opened by the director of the Institute for the development of education named after Abdurahman Jami, Sirojiddin Niyoz, who in his address emphasized that the institute, guided by the instructions of the Founder of Peace and National Unity — Leader of the Nation, President of the Republic of Tajikistan, His Excellency Emomali Rahmon, conducts research in the fields of pedagogy and psychology, educational reform, curriculum development, and modern teaching and upbringing technologies in the country's educational institutions, providing practical support in solving the most important and strategically significant socio-economic challenges of the state. The primary objective of scientific research in the field of education theory and pedagogy is the search for and development of ideas, concepts and theories that, in accordance with societal needs and the challenges faced by the younger generation, can enhance the content of teaching and upbringing. This was followed by a presentation from Dr. Lutfia Imatzoda, doctor of pedagogical sciences, professor, and head of the department of pedagogy, psychology and teaching methodology of the institute, on the topic "Priority directions of the development and formation of pedagogical sciences in modern society." she noted that over the years of its activity, the institute's researchers, through scientific inquiry, have contributed to solving pressing and forward-looking strategic issues of socio-economic reform and to the introduction of pedagogical innovations at various levels of education. In recent years, the dynamics of research in the field of pedagogical sciences in the country have significantly intensified — a development primarily driven by educational reforms and the implementation of various programs in this field. The conference also featured presentations by: Mr. D. Imomnazarov, acting head of the Institute's department for the expertise and review of educational literature, on the topic "The general education curriculum: current realities, challenges and prospects for implementation," and by Mr. Alisher Kholmurodov, research fellow of the department of pedagogy, psychology and teaching methodology, on the topic "Practice-oriented research as a

foundation for the development of professional competence of future pedagogical specialists.” The conference continued its work in sectional meetings, during which 16 scientific presentations were reviewed and discussed. As a result of the conference, it was decided that the institute’s research team will continue pedagogical research and make a valuable contribution to the development of the nation and the strengthening of the achievements of state independence. The scientific forum concluded its work with the review of the presented thematic reports.







