

## **ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СВЕТЕ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

Важность индивидуализации образования при использовании искусственного интеллекта заключается в том, что она создает условия для того, чтобы программы искусственного интеллекта могли рассчитывать морально-духовный уровень каждого ученика и предлагать уроки в соответствии с индивидуальными потребностями. Разрабатываются различные программы для учащихся разных классов или с разным уровнем знаний и моральных навыков. Кроме того, использование искусственного интеллекта позволяет представлять учащимся реальные жизненные ситуации, или, точнее, наблюдать за событиями и происшествиями, в которых им предлагается правильный морально-этический выбор, например, быть честным, не лгать, поступать справедливо и воздерживаться от нечестного поведения. В результате такой деятельности приобретается большой опыт, и учащиеся развивают навыки принятия правильных и самостоятельных решений. Искусственный интеллект может отслеживать и анализировать процесс обучения, контролировать поведение и выбор учащихся, а также предоставлять учителю точное понимание их морально-духовного уровня. В этой связи в Послании Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона, говорится: «Сегодня нам необходимо внедрять процесс государственного управления с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта, снижая влияние человеческого фактора во всех сферах и всех видах финансовых отношений», или «Поэтому Правительству страны поручено принять меры по использованию возможностей искусственного интеллекта в процессе развития для создания Национальной корпорации искусственного интеллекта, Регионального центра искусственного интеллекта и комплекса центров обработки «зеленой экономики»». Искусственный интеллект в образовательном учреждении, как современное явление, может стать фактором прогресса науки и знаний и направлять учащихся в мир высокой

нравственности и духовности. Нравственно-духовное воспитание в образовательном учреждении должно стоять на первом месте, потому что при наличии нравственности и этики будет легче получать знания. Применение искусственного интеллекта оказывает положительное влияние на повышение качества изучаемых предметов и нравственное развитие учащихся. Искусственный интеллект оказывает положительное влияние на повышение качества изучаемых предметов и нравственного уровня учащихся. Гуманизм является важной составляющей морали, которая действует в соответствии с принципами братства и равенства, справедливости и честности, сострадания, гуманного обращения и взаимоотношений между людьми, любви к людям, заботы о правах человека, уважения к человеку, человеческого достоинства и ценностей, личности как индивидуума, прав человека и свобод в развитии и совершенствовании, возможности проявлять способности, таланты и стандарты человеческого достоинства. «Пользуясь случаем, я хотел бы обратиться к родителям, учителям и членам общества и еще раз подчеркнуть, что они должны подходить к вопросу надлежащего ухода, образования и воспитания детей со всей ответственностью. Мы должны помнить, что будущее государства и нации зависит от поколения, которое будет грамотным и знающим, профессиональным и квалифицированным, образованным и культурным, свободным от предрассудков и суеверий, патриотичным и успешным, обладающим высоким чувством национального самосознания». Использование искусственного интеллекта в образовании может помочь учащимся лучше понимать и применять моральные элементы, ценности и смысл жизни в себе и в обществе. Шахлои Абдулизодаи Тохириён – ведущий научный сотрудник отдела разработки и внедрения инновационных образовательных технологий (12 лет) Научно-исследовательского Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

